

Zagrajmy z Dżekiem: usługi w Polsce

SCENARIUSZ LEKCJI

Scenariusz opracowany w ramach projektu „Przygody Przedsiębiorczego Dżeka” na podstawie książki **„Bankructwo małego Dżeka” Janusza Korczaka**, która w Roku Edukacji Ekonomicznej 2024, ustanowionym przez Senat RP, została wpisana na listę lektur w klasach 4-8 szkoły podstawowej



LEKCJA PRZEZNACZONA DLA: uczniów/uczennic klas 5-8 szkoły podstawowej

CZAS TRWANIA: 45 minut.

CELE KSZTAŁCENIA: Uczeń:

- utrwała rozumienie pojęcia usług i odróżnia sektor usług od innych sektorów gospodarki,
- postępuje się pojęciami z zakresu usług, ze szczególnym uwzględnieniem tych rodzajów usług, które mają największe znaczenie dla rozwoju gospodarki i życia człowieka,
- rozumie szczególną rolę usług finansowych w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju oraz życiu człowieka,
- postępuje się terminami z zakresu usług finansowych ważnych dla gospodarstwa domowego, w tym z wykorzystaniem lektury „Bankructwo małego Dżeka”,



- rozróżnia podstawowe rodzaje usług i ich znaczenie w Polsce,
- utrwała lub pogłębia znajomość położenia województw, większych miast i innych ważniejszych elementów przestrzeni geograficznej na mapie Polski oraz zróżnicowania przestrzennego wybranych usług w Polsce,
- w zabawie i pracy zespołowej wykazuje się uczciwością.

METODY KSZTAŁCENIA: pogadanka, gra dydaktyczna, praca z tekstem

FORMY PRACY: grupowa, zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: fragmenty „Bankructwa małego Dżeka”, gra dydaktyczna (plansza – załącznik 1, instrukcja z zasadami gry – załącznik 2, karty pytań do mapy dla pól specjalnych z cyframi – załącznik 3, karty pytań do kart 10-20-50 – załącznik 4, karty odpowiedzi do pytań na kartach 10-20-50 – załącznik 5, karta z banknotami, szablon z kartami zastępującymi kostkę i szablon z pionkami – załącznik 6).

WYPOSAŻENIE TECHNICZNE: wydrukowana planszowa gra dydaktyczna dla każdej z grup.

- ETAPY LEKCJI:**
1. Czynności organizacyjne i nawiązanie (5min.)
 2. Rozdanie pakietów gry i wyjaśnienie zasad gry (5 min.)
 3. Rozegranie gry w grupach (30 min.)
 4. Podsumowanie (5 min.)

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI PRZEZ NAUCZYCIELA

Przed lekcją konieczne jest przygotowanie gry w odpowiedniej ilości dla każdej z 3-6 osobowych grup graczy (po jednym komplecie) w następujący sposób:

- a) planszę gry należy wydrukować na papierze twardszym (o większej gramaturze) lub nakleić na tekturę, najlepiej w formacie A3;
- b) należy wydrukować kartę z instrukcją – zasadami gry;
- c) należy wydrukować i pociąć karty pytań do losowania (dwustronnie – tak, aby z drugiej strony była oznaczona wartość pytania),
- d) należy wydrukować kartę poprawnych odpowiedzi do pytań z kart,
- e) należy wydrukować kartę pytań dotyczących mapy Polski do pól specjalnych (oznaczonych na planszy numerkami),
- f) należy wydrukować i pociąć banknoty do banku (alternatywnie można wykorzystać banknoty z innej gry),
- g) należy przynieść lub poprosić uczniów o przyniesienie monet, najlepiej różnych walut, także z odległych zakątków świata, aby zaciekawiać uczniów – monety będą stanowić pionki do gry; alternatywnie można wydrukować i wyciąć z załączonego szablonu (na twardszym papierze lub nakleić na karton) zdjęcia 6 monet o nominale 1 (złotówki, euro, franka szwajcarskiego, dolarów – amerykańskiego, australijskiego i kanadyjskiego);
- h) należy przynieść lub poprosić uczniów o przyniesienie kostek do gry lub wydrukować i wyciąć karty z szablonu do losowania cyfr 1-6;
- i) wszystkie wydruki ze względów oszczędnościowych mogą być zrobione jako czarno-białe, ale warto choć planszę gry wydrukować w kolorze.

Przygotowane komplety gry mogą być wykorzystywane wielokrotnie, dla innych klas czy grup zajęciowych uczniów.

Ponadto:

- a) warto upewnić się czy uczniowie mają zegarki/stoperki do odmierzenia czasu i poprosić i przyniesienie ich (po 1 na grupę) lub zapewnić je dla każdej z grup;
- b) warto polecić uczniom przeczytanie „Bankructwa małego Dżeka”(realizacja lekcji bez tego elementu jest możliwa, ale uczniom będzie trudniej odpowiedzieć na niektóre pytania);

- c) należy zapewnić dostęp na lekcji do egzemplarzy „Bankructwa małego Dżeka” – każda grupa powinna mieć dostęp do wersji drukowanej lub elektronicznej, gdyż zgodnie z zasadami gry można korzystać z niej podczas rozgrywki.

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEBIEGU LEKCJI

1. Nawiązanie (5min.)

- a) Rozpocznij lekcję od pytania: „Czy możemy sobie wyobrazić życie bez funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usługowego?”
- b) W ramach pogadanki uczniowie powinni dojść do wniosku, że z usług korzystamy na co dzień, podając przykłady różnych usług, bez których normalne funkcjonowanie rodziny nie byłoby możliwe (dostawa wody, energii, internetu, transport miejski, wywóz śmieci, usługi bankowe itp.).
- c) Podsumuj pogadankę zachęcając uczniów do bliższego poznania lub utrwalenia wiedzy z zakresu usług w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych, które są niezbędne w życiu każdego przedsiębiorczego człowieka.

2. Rozdanie pakietów gry i wyjaśnienie zasad gry (5 min.)

- a) Powiedz uczniom, że dzisiaj na lekcji/zajęciach będzie zabawa – zagrają w grupach w grę dydaktyczną, która jest metodą umożliwiającą realizację celów dydaktycznych i wychowawczych gwarantując jednocześnie, że lekcja będzie atrakcyjna dla uczniów, gdyż uczymy się poprzez zabawę.
- b) Rozdaj pakiety gry każdej grupie (razem z jej zasadami).
- c) Omów pokrótce zasady gry – po szczegóły odeślij do kartki z zasadami gry.
- d) Poinformuj, że względu na czas lekcji rozgrywka kończy się albo zgodnie z zasadami gry, kiedy pierwszy gracz dojdzie do mety albo po 30 minutach.

3. Rozegranie gry w grupach (30 min.)

- a) Zadbaj, aby dobrze zorganizowane osoby odpowiadały za bank (wypłatę pieniędzy zdobytych za dobre odpowiedzi) i sprawdzanie poprawności odpowiedzi na pytania z kart.
- b) Wspieraj uczniów w trakcie rozgrywki, w szczególności może być konieczna pomoc w ocenie odpowiedzi na pytania z mapy (z pól oznaczonych cyframi), choć nie powinny one stanowić dla uczniów dużej trudności.

4. Podsumowanie (5 min.)

- a) Po zakończeniu gry spytaj każdą z grup o wynik graczy, ze zwycięzców każdej z grup możecie ułożyć ranking ogólnoklasowy wyników.
- b) Spytaj uczniów czy dobrze się bawili, jaką przyjmowali strategię wyboru pytań i czego się nowego nauczyli podczas gry.
- c) Zachęć ich do zgłębiania problematyki usług, szczególnie usług finansowych.



Zadanie domowe:

Poleć uczniom porozmawiać z rodzicami/opiekunami i spytać z jakich usług finansowych korzysta ich rodzina.

Załącznik 1. Plansza gry (w osobnym pliku w formacie A3)

Załącznik 2. Instrukcja dla graczy – zasady gry:

1. Rozgrywkę prowadzicie w grupach 3-6 osobowych.
2. Celem gry jest dojście od punktu startowego do mety i uzbieranie jak najwięcej pieniędzy za odpowiedzi na pytania.
3. Gracze posługują się pionkami w postaci monet i posuwają się do przodu na planszy (mapie Polski) rzucając kostką (lub losując karty z cyframi 1-6).
4. Przed rozpoczęciem gry należy położyć na planszy karty z pytaniami, wymieszane w ramach 3 grup trudności pytań (uwaga: karty powinny być położone pytaniami do dołu, nie należy mieszać kart pomiędzy grupami o różnej skali trudności).
5. Grę zaczyna najmłodszy gracz, kolejno rzucają kostką (lub losują kartę) starsi gracze, zgodnie z ich datami urodzenia. W przypadku korzystania z kart zamiast kostki, możecie wylosować kolejność z użyciem tych kart.
6. W trakcie gry można korzystać z egzemplarzy książki „Bankructwo małego Dżeka” i własnych zeszytów przedmiotowych, nie można korzystać z internetu i innych pomocy dydaktycznych, chyba że nauczyciel wyda na to zgodę (dla wszystkich grających grup) przed rozpoczęciem rozgrywki.
7. Gra kończy się, kiedy pierwszy uczestnik dotrze do jej końca nad Bałtykiem (nie jest konieczne wyrzucenie dokładnej liczby oczek, a jedynie przekroczenie mety).
8. Wygrywa gracz, który zdobędzie największą liczbę złotych w momencie zakończenia gry.
9. Jeden z graczy, wybrany przez zespół, powinien obsługiwać bank z banknotami, z zachowaniem uczciwości, wydając pieniądze w przypadku poprawnej odpowiedzi oraz rozmieniając je na prośbę gracza lub w razie potrzeby (brakujących banknotów o odpowiednim nominale).
10. Jeden z graczy, wybrany przez zespół, powinien pilnować maksymalnego czasu na odpowiedź (1 minuta).
11. Kolejny gracz z grupy, wybrany przez zespół, powinien sprawdzać/odczytywać odpowiedzi na pytania z pól specjalnych (uwaga: odpowiedzi są podawane tylko do pytań z losowanych kart)
12. W trakcie gry możesz stanąć na następujących polach specjalnych:
 - a. oznaczonych cyframi, które wstrzymuje twój ruch na jedną kolejkę, chyba że odpowiesz poprawnie na pytanie lub się wykupisz,
 - b. oznaczonych znakiem zapytania, które pozwala ci zdobyć pieniądze w przypadku poprawnej odpowiedzi.
13. W przypadku stanięcia na polu oznaczonym cyframi:
 - a. odczytujesz je na głos i odpowiadasz na pytanie z puli pytań dotyczących mapy Polski,
 - b. masz maksymalnie 1 minutę na udzielenie odpowiedzi,
 - c. w przypadku braku poprawnej odpowiedzi tracisz jedną kolejkę,
 - d. w przypadku poprawnej odpowiedzi grasz normalnie dalej,
 - e. poprawność odpowiedzi weryfikują pozostali gracze, w razie potrzeby możecie poprosić o pomoc nauczyciela,
 - f. jeśli masz pieniądze zdobyte w trakcie gry to w przypadku braku lub złej odpowiedzi możesz wykupić się i oddając 10 zł do banku nie tracić kolejki,
 - g. zwróć uwagę, że ktoś już wcześniej mógł być na tym polu i próbować odpowiedzieć na pytanie, co znacznie ułatwia ci odpowiedź na nie – warto być uważnym, słuchać odpowiedzi innych i uczyć się od nich,
 - h. pamiętaj, że strata kolejki może oznaczać, że ktoś inny szybciej dojdzie do mety i gra się zakończy, a ty stracisz szansę na zdobycie pieniędzy.
14. W przypadku stanięcia na polu oznaczonym znakiem zapytania:
 - a. masz prawo (nie obowiązek) wylosować kartę pytań, która w przypadku dobrej odpowiedzi pozwoli ci zdobyć pieniądze z banku,
 - b. są 3 pule pytań o różnym stopniu trudności (za 10, 20 i 50 zł – im większa wartość tym trudniejsze pytanie), musisz więc rozważyć relacje między potencjalnym zyskiem a ryzykiem trudności w odpowiedzi na pytanie z danej kategorii,
 - c. sam decydujesz, z której puli losujesz pytania, pamiętaj, że wygrywa ten gracz, który zdobędzie najwięcej pieniędzy w momencie zakończenia gry,
 - d. masz maksymalnie 1 minutę na udzielenie odpowiedzi,
 - e. w trakcie odpowiedzi możesz korzystać z zeszytu – notatek z lekcji oraz egzemplarza książki „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”), o ile zdążysz w czasie 1 minuty,
 - f. w przypadku braku poprawnej odpowiedzi nic się nie dzieje,
 - g. w przypadku poprawnej odpowiedzi otrzymujesz z banku kwotę odpowiadającą wartości pytania,
 - h. poprawność odpowiedzi weryfikuje inny gracz – na podstawie karteczek z poprawnymi odpowiedziami (są one oznaczone literami alfabetu i wartością, np. A10, B10..., A20..., A50...).
 - i. możesz poprosić bankiera o wymianę pieniędzy na banknoty o wyższym nominale – może w trakcie gry uda Ci się zdobyć, choć to niezmiernie trudne, rzadko spotykany w obiegu banknot o nominale 500 zł z wizerunkiem króla Jana III Sobieskiego?
15. W przypadku wyczerpania kart z danej puli trudności pytań (10-20-50 zł, co może się zdarzyć w przypadku częstego stawiania na polach ze znakiem zapytania i wybieraniem przez graczy pytań o jednym stopniu trudności) gracz musi wybrać pytanie z puli z dostępnymi kartami. Karty mogą wrócić na planszę tylko po wyczerpaniu wszystkich kart z planszy (przed ponownym położeniem konieczne jest ich wymieszanie w obrębie każdej puli).
16. Po zakończeniu gry podsumuj liczbę zarobionych (poprawnymi odpowiedziami) pieniędzy. Pamiętaj, że to tylko zabawa, częściowo zależna od szczęścia rzutu kostką, a nie tylko twojej wiedzy, a pieniądze nie są prawdziwe.

Załącznik 3 – pytania do pól oznaczonych cyframi (1-16)

1. Jesteś na terenie województwa małopolskiego, które ma najwięcej z wszystkich województw obiektów wpisanych na listę światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO. Podaj jeden przykład takiego obiektu (z miejscowością jego położenia).
2. Centralną część województwa śląskiego, w którym właśnie jesteś, stanowi aglomeracja policentryczna, określana od nazwy stolicy województwa jako katowicka. Podaj jaką inną nazwą określa się ten typ aglomeracji, którą tworzy wiele często podobnej wielkości miast, wśród których nie ma miasta dominującego.
3. Województwa Polski znacznie różnią się pod względem liczby ludności i powierzchni. Które w kolejności jest województwo opolskie pod względem powierzchni?
4. Na terenie województwa dolnośląskiego (oraz częściowo po stronie czeskiej) położone jest najwyższe pasmo górskie Sudetów. Jak ono się nazywa i jaki jest jego najwyższy szczyt?
5. Lubuskie jest specyficznym województwem posiadającym dwie stolice. Wymień ich pełne nazwy.
6. Na terenie województwa wielkopolskiego położone jest miasto, które uznawane jest za pierwszą stolicę Polski (za czasów m.in. Mieszka I i Bolesława Chrobrego). Wymień nazwę tego słynnego miasta.
7. Jaki rodzaj przemysłu był podstawą rozwoju Łodzi w XIX i pierwszej połowie XX wieku, obecnej stolicy województwa łódzkiego?
8. Góry Świętokrzyskie należą do najstarszych gór Polski, powstały w podobnym okresie co Sudety, wcześniej niż Karpaty. Podaj nazwę najwyższego ich szczytu.
9. Na terenie województwa podkarpackiego znajduje się największy w Polsce (pod względem pojemności) sztuczny zbiornik wodny i duża, choć nie największa pod względem produkcji energii, elektrownia wodna. Podaj jego nazwę.
10. Podaj nazwę głównej (najdłuższej) rzeki województwa lubelskiego, pomijając płynącą częściowo wzdłuż jego granic Wisłę.
11. W województwie mazowieckim jest wiele lotnisk. Podaj nazwy dwóch głównych lotnisk międzynarodowych położonych w Warszawie i w jej pobliżu.
12. Symbolem województwa podlaskiego jest żubr, zamieszkujący jedną z najsłynniejszych puszczy w Polsce, położonych na terenie tego województwa i wpisanych na światową listę dziedzictwa UNESCO. Jaka to puszcza?
13. W województwie warmińsko-mazurskim, w Krainie Wielkich Jezior Mazurskich, leży największe (pod względem powierzchni) jezioro. Jaka jest jego nazwa?
14. Jedną ze stolic województwa kujawsko-pomorskiego jest Toruń, którego piękny średniowieczny zespół miejski został wpisany na listę UNESCO. To zarazem miejsce urodzenia najsłynniejszego, znanego na całym świecie, polskiego astronoma żyjącego w XV i XVI wieku oraz miasto słynące ze specjalnych wypieków. Jak nazywa się ten astronom i jakie słynne ciastka są symbolem tego miasta?
15. Na terenie województwa zachodniopomorskiego położona jest największa wyspa w Polsce. Jaka jest nazwa tej wyspy, położonej w całości na terytorium naszego kraju?
16. Stolica województwa pomorskiego jest jedna, ale wchodzi w skład aglomeracji określanej jako „Trójmiasto”. Jakie trzy miasta wchodzi w jej skład?

Załącznik 4 – karty z pytaniami o wartości 10, 20 i 50 zł (poniżej)





A10

Środki, jakie właściciele firmy włożyli w jej założenie i rozwój (np. pieniądze, rzeczy) to:

- a) pożyczka,
- b) kapitał,
- c) lokata bankowa.

B10

Usługa finansowa, świadczona głównie przez banki, dzięki której istnieje możliwość zakupu towaru lub usługi z obowiązkiem zapłaty nie od razu, ale w późniejszym terminie to:

- a) darowizna,
- b) inwestycja,
- c) kredyt.

C10

Usługi telefoniczne, pocztowe i internetowe zalicza się do następującego rodzaju usług:

- a) informacyjnych (łączeniowych),
- b) dystrybucyjnych (dostawczych),
- c) organizacyjnych.

D10

Za najbezpieczniejszy rodzaj usług transportowych uznaje się transport:

- a) lotniczy,
- b) kolejowy,
- c) samochodowy.

E10

Za najważniejsze z punktu widzenia wielkości światowego handlu towarami uważa się usługi transportu:

- a) wodnego śródlądowego,
- b) wodnego morskiego,
- c) lotniczego.

F10

Największy udział w przewozach pasażerów i towarów w Polsce ma transport:

- a) lotniczy,
- b) kolejowy,
- c) samochodowy.

G10

Do usług finansowych zaliczamy:

- a) usługi ubezpieczeniowe,
- b) usługi turystyczne,
- c) usługi rekreacyjne.

H10

Który rodzaj transportu umożliwia przewóz towarów „od drzwi do drzwi”:

- a) lotniczy,
- b) kolejowy,
- c) samochodowy.

I10

Dwutygodniowy wyjazd do sanatorium w Krynicy-Zdroju z pakietem zabiegów to skorzystanie przede wszystkim z następującego rodzaju usługi turystycznej:

- a) poznawczej,
- b) leczniczej,
- c) wypoczynkowej.



A20

Jedne z największych centrów logistycznych w Polsce znajdują się:

- a) na Mazurach koło Olsztyna,
- b) w Bielanach Wrocławskich,
- c) koło Włocławka.

B20

Port Północny, w którym m.in. odbiera się ropę naftową ze statków i wysyła gotowe produkty naftowe do klientów zagranicznych, znajduje się w:

- a) Gdańsku,
- b) Świnoujściu,
- c) Szczecinie.

C20

Baza noclegowa, gastronomiczna i inne obiekty turystyczne to elementy:

- a) sieci turystycznej,
- b) infrastruktury turystycznej,
- c) walorów turystycznych.

D20

Spływ tradycyjnymi tratwami z flisakami na rzece Dunajec przecina następujące góry:

- a) Tatry,
- b) Sudety,
- c) Pieniny.

E20

Przedsiębiorstwo usługowe miało w zeszłym roku przychody z działalności w wysokości 2 mln zł, a koszty 1,5 mln zł. Dochód przedsiębiorstwa w tym roku wyniósł

- a) 0,5 mln zł,
- b) – (minus) 0,5 mln zł,
- c) 2 mln zł.

F20

Instytucja zaufania publicznego, która przede wszystkim zbiera oszczędności od osób i firm, a następnie udziela kredytów innym firmom lub osobom, to:

- a) bank,
- b) zakład ubezpieczeń,
- c) fundusz inwestycyjny.

G20

Specjalny rodzaj sklepu, w którym osoby lub mniejsze firmy mogą kupić towary w większej liczbie, po z reguły niższych cenach niż w zwykłych sklepach to:

- a) market,
- b) hurtownia,
- c) kooperatywa.

H20

Którym terminem określamy sytuację, w której po podliczeniu wszystkich wydatków możemy stwierdzić, że sprzedaliśmy towar lub usługę po cenie wyższej niż koszty, które musieliśmy ponieść, żeby je kupić lub wyprodukować:

- a) zysk,
- b) strata,
- c) przychód.

I20

Największą gęstością sieci kolejowej w Polsce cechuje się województwo:

- a) dolnośląskie,
- b) śląskie,
- c) wielkopolskie.



A50

Pod względem wskaźnika liczby turystów korzystających z noclegów na 100 mieszkańców danego województwa dominują w Polsce:

- a) woj. małopolskie i zachodniopomorskie,
- b) woj. dolnośląskie i podkarpackie,
- c) woj. pomorskie i podlaskie.

B50

Lotnisko znajdujące się pod Rzeszowem to:

- a) Balice,
- b) Jasionka,
- c) Ławica.

C50

Grupa osób o wysokich kwalifikacjach, powołana przez właścicieli, w celu prowadzenia kontroli firmy, aby ustalić, czy organizacja jest prawidłowo zarządzana to:

- a) komisja rewizyjna,
- b) zarząd firmy,
- c) rada administracyjna.

D50

Budżet to:

- a) lista rzeczy, które chcemy kupić,
- b) ilość pieniędzy, która pozostaje po opłaceniu rachunków,
- c) plan wydatków i dochodów na określony okres czasu.

E50

Dżek z powieści Janusza Korczaka otrzymał od dziadka 1 dolara, było to ponad 100 lat temu, na początku XX wieku. Wartość pieniądza możemy zmierzyć liczbą kupionych dóbr i usług. Dolar ten był wtedy wart:

- a) więcej niż współcześnie,
- b) tyle samo co współcześnie,
- c) mniej niż współcześnie.

F50

Dywidenda to:

- a) kwota, którą inwestor otrzymuje od spółki akcyjnej jako udział w jej zyskach,
- b) prowizja pobierana przez maklera za transakcje giełdowe z tytułu zakupu akcji spółki,
- c) opłata za korzystanie z karty kredytowej.

G50

Liczba bankomatów w Polsce wynosi:

- a) ok. 1 tys.
- b) ok. 10 tys.
- c) ok. 100 tys.

H50

Instytucja finansowa – spółka, której akcjonariuszami są banki komercyjne i Związek Banków Polskich, prowadząca bazę z informacjami na temat kredytów spłacanych przez klientów banków i SKOK-ów, to:

- a) Biuro Rzecznika Finansowego,
- b) Urząd Komisji Nadzoru Finansowego (KNF),
- c) Biuro Informacji Kredytowej (BIK).

I50

Jak jest główna cecha kredytu hipotecznego?

- a) jest udzielany na krótki okres czasu, zwykle nie dłuższy niż rok,
- b) jest zabezpieczony rodzajem zastawu na nieruchomości i służy finansowaniu zakupu domu lub mieszkania,
- c) jest udzielany wyłącznie dla osób mających niski dochód i ma z tego powodu specjalne niskie oprocentowanie.

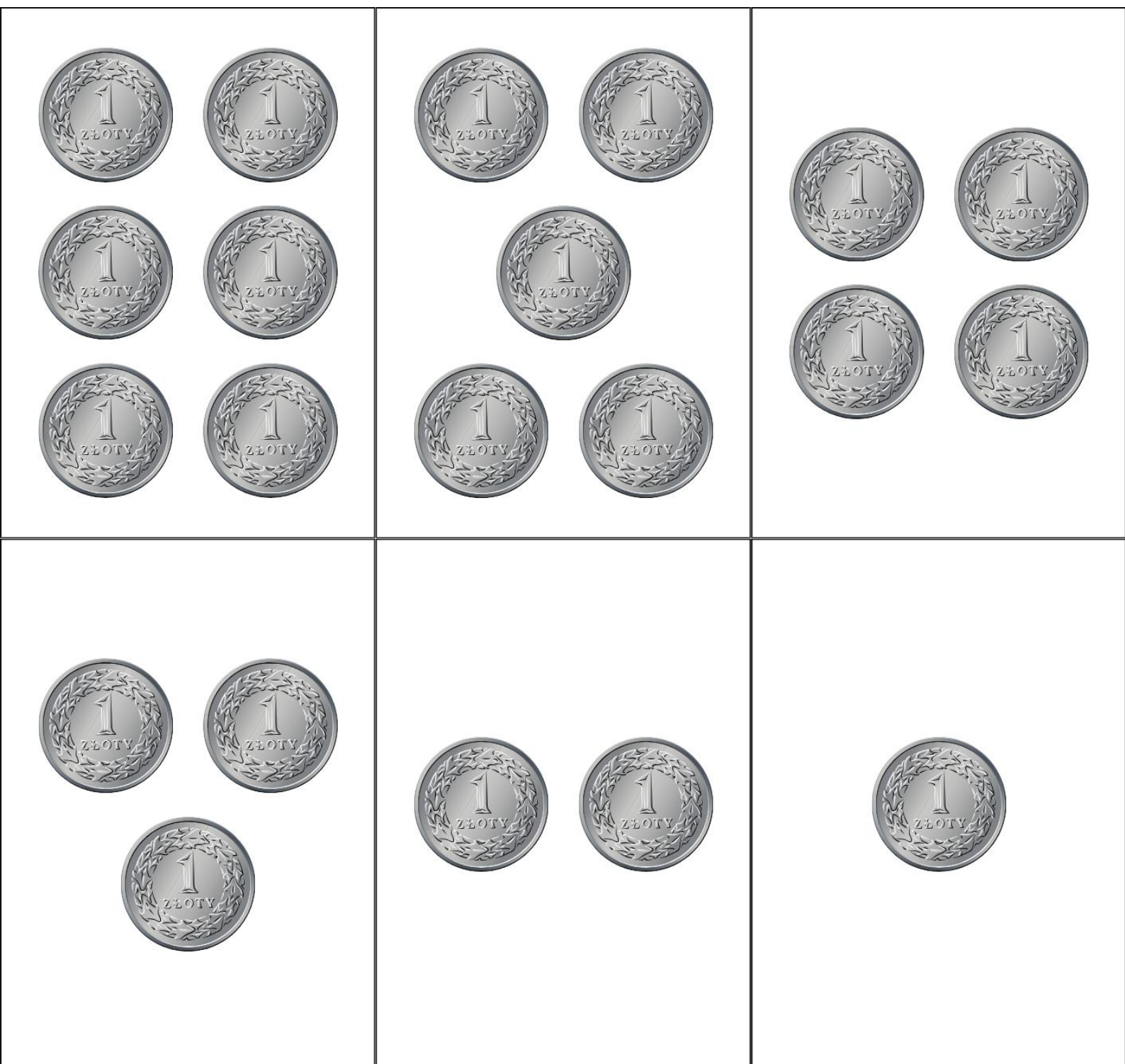
Załącznik 5 – odpowiedzi do pytań z kart:

Pytania za 10 zł	Pytania za 20 zł	Pytania za 50 zł
A10 – b	A20 – b	A50 – a
B10 – c	B20 – a	B50 – b
C10 – a	C20 – b	C50 – a
D10 – a	D20 – c	D50 – c
E10 – b	E20 – a	E50 – a
F10 – c	F20 – a	F50 – a
G10 – a	G20 – b	G50 – b
H10 – c	H20 – a	H50 – c
I10 – b	I20 – b	I50 – b

Załącznik 6

Karty do losowania liczb 1-6 (zastępcza kostka) – do wycięcia w przypadku braku tradycyjnej kostki

Pionki do wycięcia dla graczy – w przypadku braku prawdziwych monet lub tradycyjnych pionków





Banknoty do wycięcia (poniżej)



