

„Matematyczne śledztwo z Dżekiem”

SCENARIUSZ LEKCJI

Scenariusz opracowany w ramach projektu „Przygody Przedsiębiorczego Dżeka” na podstawie książki **„Bankructwo małego Dżeka”** Janusza Korczaka, która w Roku Edukacji Ekonomicznej 2024, ustanowionym przez Senat RP, została wpisana na listę lektur w klasach 4-8 szkoły podstawowej



LEKCJA PRZEZNACZONA DLA: Uczennice/Uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej.

CZAS TRWANIA: 45 minut.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

CELE KSZTAŁCENIA: Cele ogólne:

rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- praca w zespole i społeczna aktywność;

Cele z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej:

W zakresie fizycznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- umiejętność respektowania przepisów gier, zabaw zespołowych;
- umiejętność organizacji bezpiecznych zabaw.



W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach.

W zakresie poznawczego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- umiejętność stawiania pytań, dostrzegania problemów, zbierania informacji potrzebnych do ich rozwiązania, planowania i organizacji działania, a także rozwiązywania problemów;
- umiejętność obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także umiejętność formułowania wniosków i spostrzeżeń;

Treści nauczania – wymagania szczegółowe edukacja matematyczna:

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

- porównuje liczby;

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100;
- mnoży w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik; przy obliczeniach stosuje własne strategie.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane; rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty), wykorzystując sieć kwadratową;

METODY KSZTAŁCENIA: Pogadanka, praca z tekstem, gra dydaktyczna, metoda zajęć praktycznych.

FORMY PRACY: Grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Gra (załącznik 1.), fragment książki „Bankructwo małego Dżeka”.

- ETAPY LEKCJI:**
1. Nawiązanie do tematu.
 2. Gra dydaktyczna
 3. Podsumowanie

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEBIEGU LEKCJI

1. Nawiązanie do tematu

Jeżeli uczniowie nie przeczytali książki „Bankructwo małego Dżeka” należy zapoznać ich z jego historią.

Dżek Fulton urodził się w Ameryce. Gdy go poznajemy są lata 20. XX wieku, czyli czas pomiędzy I-szą, a II-gą Wojną Światową. Co wiemy o Dżeku? Jego tata był rzemieślnikiem. Jego mama zajmowała się rodziną, czyli Dżekiem i jego młodszą siostrą Mary. Dziadek Dżeka był kupcem i wspólnie z babcią prowadził sklep. Dżek rozpoczyna naukę w klasie

trzeciej. W 40 osobowej klasie pojawia się nowa nauczycielka, która chce aby dzieci założyły klasową biblioteczkę. Dżek zgłasza się do jej prowadzenia i codziennego wypożyczania książek dzieciom. Na rozpoczęcie roku szkolnego dostaje od swojego dziadka 1 dolara. Pieniądze te w większości wydaje na zakup książek. Dzięki działaniom Dżeka czytelnictwo bardzo mocno rozwija się w jego klasie. Dżek po sukcesie biblioteczki postanawia prowadzić kooperatywę, taki współczesny sklepik szkolny. Sprzedaje w nim pióra, gumki, stalówki, papier, zeszyty i ołówki. W sprawach handlowych radzi się pana Tafta właściciela lokalnego sklepu. To on kontaktuje go z właścicielem hurtowni, gdzie z dużym rabatem Dżek kupuje farby, kredki, łańcuchy choinkowe, pudełka z żołnierzykami, lalki, warcaby, samochodziki, klocki i pudełka z łamigłówkami. Oprócz tego udaje mu się pozyskać piłki, kule, świeczniki, zimne ognie i różne inne ozdoby choinkowe. Wszystkie te towary przed świętami Bożego Narodzenia odsprzedaje swoim koleżankom i kolegom. Z zysku wspólnie z klasą Dżek kupuje trzy pary łyżew, piłkę do nogi dla chłopców, piłkę do ręcznej dla dziewczynek oraz kilku nowych ciekawych książek do biblioteczki. Kolejnym zakupem kooperatywy były dwa rowery. Jeden zakupiono za gotówkę, drugi na kredyt. Rowery zostają skradzione. To niestety było przyczyną końca kooperatywy. Gdyby Dżek ubezpieczył swoje rowery wówczas kooperatywa by nie zbankrutowała.

2. Gra dydaktyczna

Historia skradzionych rowerów

“W niedzielę 6 czerwca oba rowery skradziono. Ford i Taylor zrobili sobie całodniową wycieczkę rowerową za miasto. Postanowili wrócić kolejką, więc rowery oddali do wagonu towarowego. Dostali kwit, który zgubili lub im skradziono. Kiedy chcieli odebrać sprzęt bez kwitu, powiedziano im, żeby przyszli jutro, bo był straszny tłok. Ale tego samego dnia magazynier powiedział, że wydaje mu się, że rowery zostały już odebrane. Nazajutrz na komisariacie usłyszeli, że powinni byli zawiadomić policję od razu na stacji. Policjanci obiecali zająć się tą sprawą, ale uprzedzili, że nie ma większej szansy na odzyskanie tych rowerów, bo przez półtora dnia mogły zostać sprzedane, ukryte lub przemalowane. Gdyby chociaż widzieli złodzieja... A chłopcy nawet nie byli pewni, co dokładnie stało się z tym kolejowym kwitem, natomiast magazynier w tłoku i pośpiechu mógł coś przeoczyć. To był straszny cios dla całej klasy. Niektóre dziewczynki płakały, chociaż nie jeździły, bo to były męskie rowery. Wszyscy pytali:

– Co teraz będzie?

W poniedziałek byli na dworcu kolejowym i na komisariacie, we wtorek znów na dworcu i dwa razy na komisariacie. A w środę powiedziano im, żeby więcej nie przychodzili, ponieważ w razie potrzeby szkoła zostanie powiadomiona”

fragment książki „Bankructwo małego Dżeka” str. 171-172

Postanowiliście pomóc Dżekowi rozwiązać zagadkę skradzionych rowerów. Otrzymacie za chwilę listę dwudziestu osób podejrzanych wytypowanych przez policję oraz pięć wskazówek. Rozwiążcie je po kolei a zawęzicie listę podejrzanych.

Powodzenia.

3. Podsumowanie

Warto wspomnieć, że bankructwo kooperatywy Dżeka to nie porażka. Dżek i jego koledzy nauczyli się wielu nowych rzeczy m.in tego, że warto korzystać z ubezpieczeń.

Lista podejrzanych

	Imię i nazwisko	Płeć	Wzrost [cm]	Włosy	Okulary	Zawód
1	Jacek Kowalski	M	176	jasne	T	mechanik
2	Fill Young	M	178	ciemne	T	oficer
3	Róża Nowak	K	171	jasne	N	pracownica sklepu
4	Harry Cox	M	178	ciemne	T	właściciel sklepu
5	Adrian Wachowicz	M	179	siwe	N	introligator
6	Wojciech Faliński	M	162	ciemne	T	dekarz
7	Daniel Bennett	M	170	siwe	N	malarz
8	Ludwika Jagąła	K	173	ciemne	N	gospodyni domowa
9	Adam Kryński	M	178	jasne	T	rolnik
10	Allan Jackson	M	180	ciemne	T	bankier
11	Marry Sanders	K	145	jasne	T	nauczycielka
12	Lucyna Chlebek	K	172	jasne	N	sprzątaczką
13	Robert Wójcik	M	174	ciemne	T	pilot
14	Merry Martinez	K	168	ciemne	T	praczka
15	Don Sanders	M	179	jasne	N	pastor
16	Caroline Cooper	K	173	ciemne	T	pielęgniarka
17	Anna Waszkiewicz	K	171	siwe	T	bibliotekarka
18	Sam Sanchez	M	155	ciemne	T	kupiec
19	Tatiana Falak	K	171	ciemne	N	listonosz
20	Sam Lopez	M	178	Siwe	T	tramwajarz

Wskazówka 1

Przykład


 = ARBUZ

Kod

A	B	C
D	E	F
G	H	I

J	K̇	L
M	N	O
P	Q	R

S

T

U

V

Ẇ

X

Y

Z

A _ı	Ċ ^{••}	Ẹ
Ł	Ń	Ó
Ś	Ž	Ẑ

Odkoduj informację



Wskazówka 2

Uzupełnij puste pola książki magazynowej, gdzie znak (-) oznacza sprzedaż towaru klientowi, a znak (+) oznacza zakup towaru do magazynu przez kooperatywę. Stan początkowy produktów w magazynie wynosi 0. W poniedziałek dokonano pierwszych zakupów.

	zeszyt	farby	kredki	linijki	ekierki
poniedziałek	+13	+14	+11	+15	+11
wtorek	-5	-3	+3	-11	-3
środa	-2	+1	-12	-4	+5
czwartek	+3	-10	-1	+3	-10
piątek	+1	+3	+2	-2	-2
STAN MAGAZYNU na koniec tygodnia	... szt.	... szt.	... szt.	... szt.	... szt.

Odpowiedz na pytania:

- Ile sztuk wszystkich towarów posiadała kooperatywa w poniedziałek? Wynik wpisz w puste pole oznaczone kwadratem?
- Ile sztuk wszystkich towarów posiadała kooperatywa na koniec tygodnia? Wynik wpisz w puste pole oznaczone trójkątem?

Uzupełnij:

Złodziej miał wzrostu
więcej niż
$106 + \square = \dots \text{ cm}$
i mniej niż
$159 + \triangle = \dots \text{ cm}$



Wskazówka 3

7	Ń	Ą	Ś	Ć	N	Ę	Ł
6	K	T	W	D	I	P	Ż
5	S	C	G	U	L	Z	R
4	M	R	O	M	E	H	Ą
3	H	A	B	T	O	J	Ó
2	X	G	N	S	F	Y	Ł
1	A	R	Q	E	V	I	Ż
	1	2	3	4	5	6	7

Podpowiedź:

Pierwszej liczby szukamy na osi poziomej, drugiej liczby na osi pionowej zatem (4,5) = U

Użyj współrzędnych i odkoduj kolejną wskazówkę.

(4,4) (1,1)

(4,6) (5,3) (1,5) (1,6) (3,4) (5,7) (2,3) (7,7) (6,2)

(3,6) (6,5) (2,1) (3,4) (1,6)

(1,1) (5,5) (4,1)

(4,5) (1,6) (2,4) (6,2) (3,6) (2,3)

(4,3) (5,3)

(6,1)

(3,2) (3,4) (4,2) (5,6)

(3,4) (1,6) (7,5) (7,4) (2,2) (7,2) (5,4)

(5,3) (1,6) (4,5) (5,5) (2,3) (2,4) (6,2)

Wskazówka 4 - dla klasy 1.

Oblicz:

DZIAŁANIA DLA KLASY 1.:

A	$49 + 7 =$		N	$4 + 28 =$	
Ą	$30 + 51 =$		Ń	$13 - 5 =$	
B	$13 + 11 =$		O	$14 + 7 =$	
C	$25 + 75 =$		Ó	$20 + 22 =$	
Ć	$20 + 24 =$		P	$20 - 14 =$	
D	$20 - 7 =$		Q	$40 + 58 =$	
E	$80 - 60 =$		R	$110 + 50 =$	
Ę	$110 + 30 =$		S	$60 - 6 =$	
F	$12 - 8 =$		Ś	$200 + 800 =$	
G	$120 + 180 =$		T	$200 + 150 =$	
H	$7 + 3 =$		U	$36 - 7 =$	
I	$8 + 7 =$		V	$40 + 23 =$	
J	$20 - 8 =$		W	$6 + 19 =$	
K	$12 + 36 =$		X	$120 + 280 =$	
L	$50 + 150 =$		Y	$7 + 7 =$	
Ł	$40 - 4 =$		Z	$12 - 3 =$	
M	$21 + 19 =$		Ż	$19 + 11 =$	
			ź	$13 + 15 =$	



Po wykonaniu obliczeń, dobierz do liczby literę.

25 36 21 54 14

32 15 20

24 14 36 14

56 32 15

12 56 54 32 20

56 32 15

100 15 20 40 32 20



Wskazówka 4 - dla klasy 2.

Oblicz:

DZIAŁANIA DLA KLASY 2.:

A	$100 - 44 =$		N	$4 \cdot 8 =$	
Ą	$100 - 19 =$		Ń	$24 : 3 =$	
B	$3 \cdot 8 =$		O	$7 \cdot 3 =$	
C	$25 \cdot 4 =$		Ó	$7 \cdot 6 =$	
Ć	$11 \cdot 4 =$		P	$36 : 6 =$	
D	$32 - 19 =$		Q	$103 - 5 =$	
E	$5 \cdot 4 =$		R	$113 + 47 =$	
Ę	$99 + 41 =$		S	$101 - 47 =$	
F	$16 : 4 =$		Ś	$100 \cdot 10 =$	
G	$100 \cdot 3 =$		T	$70 \cdot 5 =$	
H	$80 : 8 =$		U	$36 - 7 =$	
I	$5 \cdot 3 =$		V	$24 + 39 =$	
J	$3 \cdot 4 =$		W	$50 : 2 =$	
K	$6 \cdot 8 =$		X	$120 + 280 =$	
L	$128 + 72 =$		Y	$7 \cdot 2 =$	
Ł	$4 \cdot 9 =$		Z	$36 : 4 =$	
M	$5 \cdot 8 =$		Ż	$5 \cdot 6 =$	
			Ż	$7 \cdot 4 =$	



Po wykonaniu obliczeń, dobierz do liczby literę.

25 36 21 54 14

32 15 20

24 14 36 14

56 32 15

12 56 54 32 20

56 32 15

100 15 20 40 32 20



Wskazówka 4 - dla klasy 3.

Oblicz:

DZIAŁANIA DLA KLASY 3.:

A	$7 \cdot 8 =$		N	$4 \cdot 8 =$	
Ą	$9 \cdot 9 =$		Ń	$56 : 7 =$	
B	$3 \cdot 8 =$		O	$7 \cdot 3 =$	
C	$25 \cdot 4 =$		Ó	$7 \cdot 6 =$	
Ć	$11 \cdot 4 =$		P	$54 : 9 =$	
D	$32 - 19 =$		Q	$103 - 5 =$	
E	$5 \cdot 4 =$		R	$113 + 47 =$	
Ę	$99 + 41 =$		S	$9 \cdot 6 =$	
F	$16 : 4 =$		Ś	$100 \cdot 10 =$	
G	$100 \cdot 3 =$		T	$70 \cdot 5 =$	
H	$80 : 8 =$		U	$36 - 7 =$	
I	$5 \cdot 3 =$		V	$7 \cdot 9 =$	
J	$3 \cdot 4 =$		W	$50 : 2 =$	
K	$6 \cdot 8 =$		X	$120 + 280 =$	
L	$128 + 72 =$		Y	$7 \cdot 2 =$	
Ł	$4 \cdot 9 =$		Z	$63 : 7 =$	
M	$5 \cdot 8 =$		Ż	$5 \cdot 6 =$	
			Ż	$7 \cdot 4 =$	



Po wykonaniu obliczeń, dobierz do liczby literę.

25 36 21 54 14

32 15 20

24 14 36 14

56 32 15

12 56 54 32 20

56 32 15

100 15 20 40 32 20



Wskazówka 5

8	drzewo	złodziei	dwa	oni	miał	kapelusz
7	rowery	podwórko	potem	kot	nigdy	on
6	rower	ulica	ona	dwóch	na	podczas
5	tam	daleko	pod	nich	którzy	być
4	godzinie	zatem	buty	drzwi	ponad	przed
3	szybko	powoli	on	bank	musiało	południe
2	skradziono	wieczorem	pies	oknem	razem	poranek
1	nogach	rano	odjechali	rower	list	noc
	A	B	C	D	E	F

A2		D6	
C8		B8	
A7		E5	
B4		E6	
E3		D5	
F5		C1	

Teraz już wiesz, kto okazał się być złodziejem rowerów!



Źłodziejami są:

17) Anna Waszkiewicz – K – 171 – siwe – T – bibliotekarka

20) Sam Lopez – M – 178 – siwe – T – tramwajarz

Wskazówka 1

W



SWOJEJ



PRACY



NIE



WYKORZYSTUJE



OBLICZEŃ



	zeszyt	farby	kredki	linijki	ekierki
poniedziałek	+13	+14	+11	+15	+11
wtorek	-5	-3	+3	-11	-3
środa	-2	+1	-12	-4	+5
czwartek	+3	-10	-1	+3	-10
piątek	+1	+3	+2	-2	-2
STAN MAGAZYNU na koniec tygodnia	10 szt.	5 szt.	3 szt.	1 szt.	1 szt.

Złodziej miał wzrostu
więcej niż
$106 + \boxed{64} = 170 \text{ cm}$
i mniej niż
$159 + \triangle{20} = 179 \text{ cm}$



Wskazówka 3

M	A							
(4,4)	(1,1)							
D	O	S	K	O	N	A	Ł	Y
(4,6)	(5,3)	(1,5)	(1,6)	(3,4)	(5,7)	(2,3)	(7,7)	(6,2)
W	Z	R	O	K				
(3,6)	(6,5)	(2,1)	(3,4)	(1,6)				
A	L	E						
(1,1)	(5,5)	(4,1)						
U	K	R	Y	W	A			
(4,5)	(1,6)	(2,4)	(6,2)	(3,6)	(2,3)			
T	O							
(4,3)	(5,3)							
I								
(6,1)								
N	O	S	I					
(3,2)	(3,4)	(4,2)	(5,6)					
O	K	R	Ą	G	Ł	E		
(3,4)	(1,6)	(7,5)	(7,4)	(2,2)	(7,2)	(5,4)		
O	K	U	L	A	R	Y		
(5,3)	(1,6)	(4,5)	(5,5)	(2,3)	(2,4)	(6,2)		



Wskazówka 4

Klasa 1.:

A	$49 + 7 =$	56	N	$4 + 28 =$	32
Ą	$30 + 51 =$	81	Ń	$13 - 5 =$	8
B	$13 + 11 =$	24	O	$14 + 7 =$	21
C	$25 + 75 =$	100	Ó	$20 + 22 =$	42
Ć	$20 + 24 =$	44	P	$20 - 14 =$	6
D	$20 - 7 =$	13	Q	$40 + 58 =$	98
E	$80 - 60 =$	20	R	$110 + 50 =$	160
Ę	$110 + 30 =$	140	S	$60 - 6 =$	54
F	$12 - 8 =$	4	Ś	$200 + 800 =$	1000
G	$120 + 180 =$	300	T	$200 + 150 =$	350
H	$7 + 3 =$	10	U	$36 - 7 =$	29
I	$8 + 7 =$	15	V	$40 + 23 =$	63
J	$20 - 8 =$	12	W	$6 + 19 =$	25
K	$12 + 36 =$	48	X	$120 + 280 =$	400
L	$50 + 150 =$	200	Y	$7 + 7 =$	14
Ł	$40 - 4 =$	36	Z	$12 - 3 =$	9
M	$21 + 19 =$	40	Ż	$19 + 11 =$	30
			Ź	$13 + 15 =$	28



Teraz dobierz do liczby literę.

W	Ł	O	S	Y
25	36	21	54	14

N	I	E
32	15	20

B	Y	Ł	Y
24	14	36	14

A	N	I
56	32	15

J	A	S	N	E
12	56	54	32	20

A	N	I
56	32	15

C	I	E	M	N	E
100	15	20	40	32	20



Klasa 2.:

A	$100 - 44 =$	56	N	$4 \cdot 8 =$	32
Ą	$100 - 19 =$	81	Ń	$24 : 3 =$	8
B	$3 \cdot 8 =$	24	O	$7 \cdot 3 =$	21
C	$25 \cdot 4 =$	100	Ó	$7 \cdot 6 =$	42
Ć	$11 \cdot 4 =$	44	P	$36 : 6 =$	6
D	$32 - 19 =$	13	Q	$103 - 5 =$	98
E	$5 \cdot 4 =$	20	R	$113 + 47 =$	160
Ę	$99 + 41 =$	140	S	$101 - 47 =$	54
F	$16 : 4 =$	4	Ś	$100 \cdot 10 =$	1000
G	$100 \cdot 3 =$	300	T	$70 \cdot 5 =$	350
H	$80 : 8 =$	10	U	$36 - 7 =$	29
I	$5 \cdot 3 =$	15	V	$24 + 39 =$	63
J	$3 \cdot 4 =$	12	W	$50 : 2 =$	25
K	$6 \cdot 8 =$	48	X	$120 + 280 =$	400
L	$128 + 72 =$	200	Y	$7 \cdot 2 =$	14
Ł	$4 \cdot 9 =$	36	Z	$36 : 4 =$	9
M	$5 \cdot 8 =$	40	Ż	$5 \cdot 6 =$	30
			Ż	$7 \cdot 4 =$	28



Teraz dobierz do liczby literę.

W	Ł	O	S	Y
25	36	21	54	14

N	I	E
32	15	20

B	Y	Ł	Y
24	14	36	14

A	N	I
56	32	15

J	A	S	N	E
12	56	54	32	20

A	N	I
56	32	15

C	I	E	M	N	E
100	15	20	40	32	20



Klasa 3.:

A	$7 \cdot 8 =$	56	N	$4 \cdot 8 =$	32
Ą	$9 \cdot 9 =$	81	Ń	$56 : 7 =$	8
B	$3 \cdot 8 =$	24	O	$7 \cdot 3 =$	21
C	$25 \cdot 4 =$	100	Ó	$7 \cdot 6 =$	42
Ć	$11 \cdot 4 =$	44	P	$54 : 9 =$	6
D	$32 - 19 =$	13	Q	$103 - 5 =$	98
E	$5 \cdot 4 =$	20	R	$113 + 47 =$	160
Ę	$99 + 41 =$	140	S	$9 \cdot 6 =$	54
F	$16 : 4 =$	4	Ś	$100 \cdot 10 =$	1000
G	$100 \cdot 3 =$	300	T	$70 \cdot 5 =$	350
H	$80 : 8 =$	10	U	$36 - 7 =$	29
I	$5 \cdot 3 =$	15	V	$7 \cdot 9 =$	63
J	$3 \cdot 4 =$	12	W	$50 : 2 =$	25
K	$6 \cdot 8 =$	48	X	$120 + 280 =$	400
L	$128 + 72 =$	200	Y	$7 \cdot 2 =$	14
Ł	$4 \cdot 9 =$	36	Z	$63 : 7 =$	9
M	$5 \cdot 8 =$	40	Ż	$5 \cdot 6 =$	30
			Ż	$7 \cdot 4 =$	28



Teraz dobierz do liczby literę.

W	Ł	O	S	Y
25	36	21	54	14

N	I	E
32	15	20

B	Y	Ł	Y
24	14	36	14

A	N	I
56	32	15

J	A	S	N	E
12	56	54	32	20

A	N	I
56	32	15

C	I	E	M	N	E
100	15	20	40	32	20



A2	skradziono	D6	dwóch
C8	dwa	B8	złodziei
A7	rowery	E5	którzy
B4	zatem	E6	na
E3	musiało	D5	nich
F5	być	C1	odjechali