Przewodnik dla nauczycieli
po projekcie
„Przygody Przedsiębiorczego Dżeka”

www.przedsiebiorczydzek.pl

SPIS TREŚCI

1. O projekcie.
- a. Idee i inspiracje.
- b. Cele i założenia projektu.
- c. Grupy docelowe.
- d. Projekt w liczbach.
- e. Organizator i partnerzy projektu.

2. Szkolny Pakiet Projektowy – materiały edukacyjne.
- a. Książka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”.
- b. Komiks „Przygody przedsiębiorczego Jacka”.
- c. Kolorowanka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”.
- d. Słuchowisko „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”.
- e. Scenariusze i prezentacje lekcji (23 scenariusze).
- f. Materiały interaktywne.
- g. Lektura – scenariusze dla polonistów.
- h. Polonia – edukacja ekonomiczna za granicą.
- i. Strona www.przedsiebiorczydzek.pl.

3. Kto może przystąpić do projektu?

4. Udział w projekcie – jak dołączyć krok po kroku?

5. Kontakt z Organizatorem.

1. O projekcie

Program edukacyjny oparty na idei zawartej w książce Janusza Korczaka jest odpowiedzią na problem zbyt niskiego poziomu przedsiębiorczości wśród Polaków. Poprzez angażujące historie, praktyczne zadania i nowoczesne narzędzia edukacyjne projekt uczy dzieci oraz młodzież odpowiedzialności finansowej, samodzielności i podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych. Celem programu jest rozwijanie postaw przedsiębiorczych już od najmłodszych lat oraz pokazanie, że przedsiębiorczość to nie tylko biznes, ale także umiejętność działania, współpracy i realizowania własnych pomysłów.

Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych oraz pierwszych klas szkół ponadpodstawowych. Realizowany może być przez nauczycieli przedmiotów, takich jak: matematyka, język polski, historia, geografia, doradztwo zawodowe, biznes i zarządzanie, edukacja wczesnoszkolna, godzina wychowawcza.

Materiały dydaktyczne projektu pozwalają na zrealizowanie założeń modułu ekonomiczno-finansowego, który jest elementem nowej podstawy programowej wielu przedmiotów w szkołach podstawowych.

Od roku szkolnego 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych rozpoczęto realizację nowego przedmiotu – biznes i zarządzanie, który zastąpił podstawy przedsiębiorczości. Uważamy, że już na poziomie szkoły podstawowej uczniowie powinni poznać podstawy wiedzy ekonomicznej, w tym w zakresie przedsiębiorczości. Projekt „Przygody Przedsiębiorczego Dżeka" ma również na celu przygotowanie uczniów szkół podstawowych do nowego przedmiotu.

Projekt oferuje również materiały interaktywne, z których można korzystać bezpośrednio na stronie internetowej programu – quizy, krzyżówki, fiszki, a także chatbota, z którym można porozmawiać o finansach i przedsiębiorczości.

Uczestnictwo w projekcie nie wiąże się z żadnymi opłatami ze strony uczestników projektu.

a. Idee i inspiracje

Janusz Korczak – pisarz i pedagog – już 100 lat temu wyznawał zasadę, że „dzieci jak najwcześniej powinny poznać wartość pieniędzy, dobre i złe strony ich posiadania". Współpracował z premierem Władysławem Grabskim i jego bratem, który stał na czele resortu edukacji. Zdawali sobie oni sprawę z tego, że nauczanie i kształtowanie postaw jest działaniem niezbędnym dla odbudowy i odnowy kraju po ponad 120 latach zaborów.

Podążając za tą myślą Janusz Korczak napisał powieść pt. „Bankructwo małego Dżeka", która opublikowana w 1924 roku, pozostaje aktualna aż do dziś. Książka nie tylko porusza istotne sprawy, dotyczące handlu czy

gospodarki, ale uczy samodzielnego myślenia i brania odpowiedzialności za swoje działania. W prosty sposób wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomii, jak np. koszty, ubezpieczenie czy bank oraz pokazuje jak skutecznie działać wspólnie z przyjaciółmi.

Wychowało się na niej wiele pokoleń dzieci i młodzieży, a perypetie szkolnej kooperatywy stały się z pewnością wzorem dla wielu przedsiębiorczych inicjatyw. Wydana w ostatnich stu latach w ponad 800 tys. egzemplarzy była ulubioną lekturą wielu rodziców, dziadków i pradziadków.

b. Cele i założenia projektu

Wzmacnianie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów.

Przybliżanie mechanizmów funkcjonowania firmy i rynku w praktycznym ujęciu.

Rozwijanie umiejętności planowania, organizacji i odpowiedzialnego działania.

Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

c. Grupy docelowe

- Dyrektorzy szkół oraz nauczyciele przedmiotów takich jak: matematyka, język polski, historia, geografia, doradztwo zawodowe, biznes i zarządzanie, edukacja wczesnoszkolna, godzina wychowawcza.
- Uczniowie szkół podstawowych oraz pierwszych klas szkół ponadpodstawowych.

d. Projekt w liczbach

Skala projektu pokazuje, jak wiele szkół, nauczycieli i uczniów wspólnie buduje kompetencje przedsiębiorcze i ekonomiczne w całej Polsce oraz wśród Polonii.

14 000+
lekcji zostało przeprowadzonych w całej Polsce przy użyciu udostępnionych materiałów

300 000+
uczniów i uczennic z całej Polski wzięło udział w działaniach projektowych

850+
polskich szkół na całym świecie wzięło już udział w projekcie

1 500+
nauczycieli zarejestrowało się w projekcie i realizuje jego założenia

e. Organizator i partnerzy projektu

Organizatorem projektu jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości (www.wib.org.pl), która powstała w 1993 roku z inicjatywy Związku Banków Polskich i banków-fundatorów. Od kilkunastu lat kluczowym obszarem działalności WIB jest szeroko rozumiana edukacja ekonomiczna, finansowa oraz w zakresie cyberbezpieczeństwa. Działalność edukacyjna WIB to kilkanaście projektów, zróżnicowanych pod kątem grup odbiorców, form i częstotliwości realizacji. Łącznie współpracuje w ich realizacji ponad 800 podmiotów – od instytucji publicznych, jednostek samorządu terytorialnego, banków i innych instytucji sektora finansowego, przez uczelnie, organizacje pozarządowe i media.

WIB realizuje jeden z największych programów pozaformalnej edukacji finansowej w Europie – „Bankowcy dla Edukacji" (www.bde.wib.org.pl).

Partnerem generalnym projektu jest Fundacja Banku Pekao S.A., powołana przez Bank Polska Kasa Opieki S.A. w 1997 roku. Fundacja aktywnie wspiera projekty związane z oświatą oraz wychowaniem dzieci i młodzieży, inicjatywy służące upowszechnianiu edukacji finansowej i kulturalnej, a także dydaktyczne instytucje naukowe oraz szkoły, które zajmują się m.in. popularyzowaniem wiedzy finansowej i bankowej. Celem Fundacji jest ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej i obywatelskiej, ale również niesienie pomocy osobom chorym i niepełnosprawnym.

Bank Pekao S.A. wspiera również edukację finansową dzieci bezpośrednio – materiały dla dzieci i rodziców dostępne są na stronie (www.pekao.com.pl/edukids).

Partnerem instytucjonalnym jest Związek Banków Polskich (www.zbp.pl).

Projekt objęty jest patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Finansów.

Co dotychczas udało się zrobić?

Tysiące przeprowadzonych lekcji, setki tysięcy uczniów, liczne szkolenia i konferencje oraz prezentacje projektu nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie!

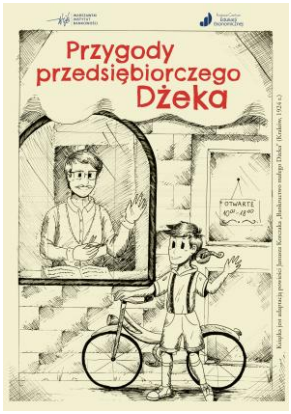
Przygody
Przedsiębiorczego
Dżeka

2. Szkolny Pakiet Projektowy – materiały edukacyjne

Szkolny Pakiet Projektowy to przestrzeń pełna inspirujących materiałów, które pomagają prowadzić ciekawe i angażujące lekcje o przedsiębiorczości, finansach i współpracy. Na platformie dostępne są gotowe scenariusze zajęć wraz z prezentacjami, a także książka, komiks, kolorowanka i inne materiały dydaktyczne dostosowane do różnych grup wiekowych. Nauczyciele i uczniowie mogą korzystać również z nagrań ogólnopolskich lekcji online oraz dodatkowych treści edukacyjnych, które w przystępny sposób pokazują, że ekonomia może być bliska codziennemu życiu.

> *Wszystkie materiały dostępne są dla zarejestrowanych użytkowników po zalogowaniu się na stronie www.przedsiebiorczydzek.pl! Materiały przygotowane w ramach projektu są udostępniane uczestnikom nieodpłatnie.*

a. Książka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”



Materiał dedykowany uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

Książka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka” to nieco zmieniona, uwspółcześniona i wydana pod nowym tytułem wersja książki Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka”. Bazując na oryginalnym materiale dokonaliśmy skrótów i niewielkich zmian językowych. Przekaz merytoryczny i główna linia fabularna książki pozostały bez zmian.

Książka opowiada historię Dżeka Fultona, ucznia, który podejmuje się bardzo ryzykownego zadania: prowadzenia szkolnej spółdzielni. Dżek marzy, by zostać kupcem, i do spraw finansowych podchodzi z odpowiednią powagą. Uczy się, co to kredyt, rabat, ubezpieczenie, ryzyko, jak kupować towar oferowany klientom i jak prowadzić rachunki.

Książka powstała dzięki wsparciu partnera generalnego Fundacji Banku Pekao S.A., a także Ośrodka Dokumentacji i Badań Korczakianum – pracowni Muzeum Warszawy, Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, Fundacji Korczakowskiej, prof. Tomasza Rachwała oraz uczniów klasy plastycznej Zespołu Szkół Ekonomicznych w Mińsku Mazowieckim, którzy są autorami ilustracji w książce.

Od roku szkolnego 2024/2025 książka Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka” znajduje się również oficjalnie na liście lektur uzupełniających dla klas IV-VIII (patrz punkt 2g).

b. Komiks „Przygody przedsiębiorczego Jacka”

Materiał dedykowany uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.

„Przygody przedsiębiorczego Jacka” to zilustrowana historia bohatera książki Janusza Korczaka osadzona w czasach współczesnych. Opowiada historię Jacka, który wspólnie z kolegami i koleżankami ze szkoły postanawia założyć spółkę i zarabiać własne pieniądze.

Komiks został uzupełniony o definicje tłumaczące trudne pojęcia, słowniczek oraz krzyżówkę.

Autorami komiksu są Artur Grzenda (scenariusz) i Wojtek „CIHY” Cichoń (ilustracje).

c. Kolorowanka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”

Materiał dedykowany uczniom klas 1-3 szkoły podstawowej.

Kolorowanka „Przygody przedsiębiorczego Dżeka” to materiał edukacyjny, który łączy naukę z zabawą. Ilustruje niektóre wydarzenia z życia bohatera książki, Dżeka Fultona, tłumacząc jednocześnie kilka najważniejszych pojęć ekonomicznych.

Autorem ilustracji w kolorowance jest Paweł Płóciennik.

d. Słuchowisko „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”

Materiał dedykowany uczniom klas 1-8 szkoły podstawowej. Słuchowisko „Przygody przedsiębiorczego Dżeka” jest dźwiękową interpretacją historii zawartej w książce. Może być wykorzystane jako uzupełniający materiał edukacyjny np. w trakcie lekcji. Materiał jest podzielony na rozdziały, które nauczyciel może wykorzystywać jako samodzielne nagrania.

Słuchowisko powstało przy współpracy z aktorami Teatru Polskiego Radia.

> *Uwaga: pełna wersja słuchowiska jest dostępna do pobrania w jednym pliku ZIP zawierającym 26 plików MP3 (do pobrania po zalogowaniu na stronie projektu, w zakładce „Szkolny Pakiet Projektowy”).*

e. Scenariusze i prezentacje lekcji

Do dyspozycji nauczycieli przygotowaliśmy gotowe scenariusze lekcji oraz prezentacje multimedialne dotyczące finansów, przedsiębiorczości i ekonomii. Materiały można dowolnie wybierać i realizować zgodnie z potrzebami uczniów, poziomem klasy oraz własnym planem pracy. Każdy scenariusz zawiera informacje m.in. o tym, dla jakiej klasy i przedmiotu jest przeznaczony, jakie wymagania podstawy programowej realizuje, jakie są cele lekcji oraz jakie narzędzia i materiały będą potrzebne do przeprowadzenia zajęć.

> *W obecnej edycji programu baza obejmuje ponad 20 gotowych scenariuszy lekcji wraz z kartami pracy, prezentacjami i – dla części z nich – nagraniem filmowym z omówieniem scenariusza. Mogą być wykorzystywane m.in. na matematyce, języku polskim, historii, geografii, godzinie wychowawczej, doradztwie zawodowym czy edukacji wczesnoszkolnej.*

Lista scenariuszy:

1. Czy pieniądz przynosi szczęście? czyli trochę ekonomii w życiu!
2. Czym jest kapitał i skąd go zdobyć?
3. Chroń oszczędności przed stratą, a własną firmę przed zamknięciem, czyli jak nie zbankrutować
4. Matematyczna przygoda przedsiębiorczego Dżeka
5. Wielkie kryzysy finansowe i ich skutki
6. Zagrajmy z Dżekiem - Usługi w Polsce
7. Razem z Jackiem poznajemy BUDŻET DOMOWY
8. „Co mają inni, a czego chcę ja" – otoczenie społeczne małego Dżeka
9. Dżek Fulton – mały przedsiębiorca. Charakterystyka postaci
10. Ile jest matematyki w inwestycjach Dżeka?
11. „Jacy są rozmaici, najrozmaitsi na świecie ludzie", czyli o współpracy i wykorzystaniu zasobów członków grupy
12. „Od wyobrażeń do rzeczywistości" – nauka o realistycznym podejściu
13. Matematyczne śledztwo z Dżekiem
14. „Otwieramy sklep z Dżekiem" - młody pomocnik pana Tafta
15. Zagadki matematyczne z Dżekiem
16. Drużyna Dżeka wyrusza w podróż po Europie
17. Co tak naprawdę znaczy pracować? O pracy i bezrobociu z Dżekiem
18. Działamy społecznie - po co nam organizacje obywatelskie i wolontariat?
19. Dżek w świecie emocji, uczuć i wartości
20. Higiena w internecie
21. Inwestycje i reformy gospodarcze - przykład II RP
22. Misja Dżek – zostań bohaterem swojego otoczenia i zmieniaj je na lepsze!

23. "My dream job" - poznajemy zawody z Dżekiem

Scenariusze wraz z kartami pracy i prezentacjami oraz wszystkie inne materiały niezbędne do przeprowadzenia lekcji są dostępne po zalogowaniu na stronie internetowej projektu w zakładce „Szkolny Pakiet Projektowy".

f. Materiały interaktywne

Nauka ekonomii i przedsiębiorczości może być ciekawa, angażująca i pełna zabawy. Interaktywne quizy, krzyżówki, fiszki i zadania pomagają uczniom w aktywny sposób poznawać świat finansów, pieniędzy, oszczędzania i przedsiębiorczości. Dzięki różnorodnym formom aktywności dzieci mogą sprawdzać swoją wiedzę, utrwalać najważniejsze pojęcia oraz rozwijać zainteresowanie tematyką ekonomiczną.

Materiały interaktywne zostały przygotowane tak, aby urozmaicać zajęcia i zachęcać uczniów do aktywnego udziału w lekcjach. Mogą być wykorzystywane zarówno podczas pracy w klasie, jak i w ramach samodzielnej nauki czy dodatkowych aktywności edukacyjnych. Dostępne są bezpośrednio na stronie internetowej projektu, bez konieczności logowania.

Quizy i fiszki

Sprawdzają wiedzę uczniów i pomagają utrwalać najważniejsze pojęcia ekonomiczne w atrakcyjnej formie.

Filmy edukacyjne

Krótkie materiały wideo tłumaczące zagadnienia finansowe i przedsiębiorcze w przystępny sposób.

Krzyżówka

Interaktywna krzyżówka utrwalająca pojęcia ekonomiczne poznane w trakcie lekcji.

Gra memo

Gra pamięciowa łącząca zabawę z nauką podstawowych pojęć finansowych.

Porozmawiaj z Przedsiębiorczym Dżekiem!

Nowością w projekcie jest chatbot z Przedsiębiorczym Dżekiem, z którym uczniowie i nauczyciele mogą porozmawiać bezpośrednio na stronie internetowej. Dżek odpowiada na pytania dotyczące projektu, doradza, jak prowadzić spółdzielnię uczniowską, tłumaczy pojęcia ekonomiczne i pomaga utrwalać wiedzę o codziennych finansach poprzez rozmowę.

g. Lektura – scenariusze dla polonistów

> *Powieść Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka" została oficjalnie wpisana na listę lektur uzupełniających dla klas IV-VIII szkoły podstawowej od roku szkolnego 2024/2025.*

Zachęcamy wszystkich nauczycieli języka polskiego w klasach 4-8 szkoły podstawowej do wyboru książki Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka" jako lektury z listy lektur uzupełniających. Wierzymy, że powieść Janusza Korczaka, wydana po raz pierwszy w 1924 roku, znajdzie uznanie w Państwa oczach i wybierzecie ją Państwo jako jedną z lektur uzupełniających.

Aby ułatwić wykorzystanie książki jako lektury, przygotowaliśmy pakiet materiałów edukacyjnych – 5 scenariuszy lekcji wraz z kartami pracy i prezentacjami. Scenariusze zostały opracowane we współpracy ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Polonistów (SNaP) i stanowią całościowy cykl poświęcony omawianiu lektury.

Do materiałów dołączona jest również książka „Bankructwo małego Dżeka" w wersji online, baza pytań testowych (4×10) oraz karty pytań, a także materiały pomocnicze: charakterystyka postaci i miejsc w lekturze oraz kolorowanki.

Cykl 5 scenariuszy lekcji dla polonistów:

1. Świat przedstawiony w lekturze „Bankructwo małego Dżeka" Janusza Korczaka
2. Kto nic nie robi, nie popełnia błędów, ale i sam niczego się nie uczy
3. Reklama dźwignią handlu – przygotowujemy lapbooki
4. Bawimy się w językoznawców
5. Świat dorosłych a świat dzieci, czyli system wartości. Lekcja podsumowująca

Każdy scenariusz udostępniony jest wraz z prezentacją oraz omówieniem scenariusza (nagraniem wideo) – materiały dostępne po zalogowaniu na stronie projektu, w zakładce „Lektura".

h. Polonia – edukacja ekonomiczna za granicą

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości prowadzi również edukację ekonomiczną wśród młodych Polaków mieszkających za granicą. W 2025 roku, dzięki dofinansowaniu Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach sprawowania opieki nad Polonią i Polakami za granicą, zrealizowano dwa projekty: „Ekonomia Bez Granic" oraz „Polonijna Akademia Przedsiębiorczości".

„Ekonomia Bez Granic" – edukacja ekonomiczna w polonijnych szkołach

Celem projektu „Ekonomia Bez Granic" był rozwój kompetencji ekonomicznych wśród dzieci i młodzieży uczących się w szkołach polonijnych na całym świecie. Projekt obejmował m.in.:

- Polski Dzień Edukacji Ekonomicznej – specjalne wydarzenia w kilkunastu szkołach polonijnych w różnych częściach świata,
- Wsparcie dla nauczycieli – warsztaty i webinary wzmacniające kompetencje dydaktyczne w zakresie edukacji ekonomicznej,
- Dostarczanie materiałów edukacyjnych – książki, scenariusze lekcji, gry planszowe i inne pomoce dydaktyczne trafiające do szkół polonijnych,
- Konkursy dla uczniów – zachęcające do aktywnego udziału i rozwijania wiedzy ekonomicznej.

„Polonijna Akademia Przedsiębiorczości" – wspieramy młodych liderów

Drugi projekt – „Polonijna Akademia Przedsiębiorczości" – koncentrował się na rozwijaniu postaw przedsiębiorczych oraz wspieraniu inicjatyw młodzieżowych w środowiskach polonijnych. W ramach tego programu zrealizowano m.in.:

- Polonijne Koło Przedsiębiorczości – cykl spotkań stacjonarnych i online, umożliwiających dzielenie się doświadczeniami i zdobywanie praktycznych umiejętności,
- Konkurs grantowy – wsparcie dla szkolnych miniprzedsiębiorstw oraz spółdzielni uczniowskich prowadzonych przez młodzież polonijną,

- Międzynarodowe spotkanie Polonijnych Miniprzedsiębiorstw Szkolnych – wydarzenie, które odbyło się w listopadzie 2025 roku w Warszawie, pozwalające na wymianę doświadczeń oraz prezentację sukcesów swoich inicjatyw.

Realizacja projektów „Ekonomia Bez Granic" i „Polonijna Akademia Przedsiębiorczości" to kolejny krok w działaniach WIB na rzecz budowania świadomego, aktywnego i dobrze przygotowanego do wyzwań współczesnego świata młodego pokolenia Polaków – niezależnie od miejsca zamieszkania. Fundacja dziękuje Senatowi RP za wsparcie tej misji.

i. Strona www.przedsiebiorczydzek.pl

Strona internetowa www.przedsiebiorczydzek.pl jest centralnym punktem projektu. Na stronie znajdują się elektroniczne wersje wszystkich materiałów edukacyjnych dostępnych w projekcie oraz narzędzia wspomagające, w tym materiały interaktywne i chatbot. Strona to także narzędzie dwustronnej komunikacji z uczestnikami projektu – znajdują się na niej wszystkie aktualne informacje dotyczące realizacji projektu.

3. Kto może przystąpić do projektu?

Do projektu mogą zapisać się nauczyciele szkół podstawowych. Projekt może być realizowany w ramach wszystkich przedmiotów szkolnych, w szczególności: doradztwo zawodowe, matematyka, geografia, wiedza o społeczeństwie, historia, język polski, biznes i zarządzanie, zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, zajęcia z wychowawcą.

Pomimo, że projekt jest dedykowany do szkół podstawowych, Organizator nie wyklucza możliwości przystąpienia do projektu nauczycieli w pierwszych klasach szkół ponadpodstawowych.

4. Udział w projekcie – jak dołączyć krok po kroku?

Dołącz do ogólnopolskiego programu edukacyjnego, który w nowoczesny i angażujący sposób rozwija u dzieci oraz młodzieży przedsiębiorczość, samodzielność i wiedzę ekonomiczną. Projekt oparty na ideach Janusza Korczaka wspiera nauczycieli w prowadzeniu ciekawych zajęć, dostarczając gotowe materiały dydaktyczne i praktyczne narzędzia do pracy z uczniami. Udział w programie to także możliwość korzystania z warsztatów, lekcji online oraz inicjatyw rozwijających kreatywność i umiejętność współpracy.

Możliwości dla nauczyciela

- Nieodpłatne korzystanie z materiałów dydaktycznych dostępnych na stronie: scenariuszy, prezentacji, filmów, książki, komiksu, słuchowiska.
- Udział w bezpłatnych szkoleniach, konferencjach, seminariach.
- Otrzymanie fizycznych materiałów (Pakiet Projektowy).
- Udział w ogólnopolskich lekcjach online prowadzonych przez ekspertów i praktyków, poświęconych tematyce finansów, przedsiębiorczości, ekonomii, cyberbezpieczeństwa, rynku pracy i nowych technologii.

Pierwsze kroki w projekcie

1. Zarejestruj się na stronie internetowej projektu: www.przedsiebiorczydzek.pl. Rejestracji do projektu dokonuje nauczyciel. Uwaga! Każdy nauczyciel zakłada własne konto i uzyskuje indywidualny dostęp do materiałów oraz działań projektowych. Rejestracja jednej osoby nie wyklucza udziału innych nauczycieli z tej samej szkoły – w projekcie może uczestniczyć dowolna liczba nauczycieli z jednej placówki.
2. Weź udział w warsztatach szkoleniowych przygotowujących do prowadzenia lekcji, organizowanych przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości:
    - Warsztaty prowadzone są w formie on-line.
    - Szczegółowe informacje dotyczące terminów, zapisów i harmonogramu warsztatów zostaną przesłane na maila wskazanego przy rejestracji.
    - Do realizacji projektu wystarczy obecność na jednym warsztacie w wybranym przez nauczyciela terminie.
    - Po udziale w warsztatach nauczyciele otrzymują na własność Pakiet Projektowy – 10 książek „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”, 10 komiksów „Przygody przedsiębiorczego Jacka” oraz 10 kolorowanek „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”.
3. Przeprowadź wybrane przez siebie lekcje z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych projektu.

Nauczyciel w projekcie

- Nie ma obowiązku realizacji wszystkich przygotowanych scenariuszy lekcji i wykorzystania innych materiałów edukacyjnych.
- Ma swobodę w wyborze scenariuszy i innych materiałów edukacyjnych oraz kolejności ich wykorzystania.
- Zostanie poproszony raz na miesiąc o wypełnienie krótkiej ankiety on-line z informacją o zrealizowanych w ramach projektu aktywnościach edukacyjnych (jeśli takie zostały przez niego przeprowadzone).

Konkursy

- Zgłoszenia i prace przesyłane online.
- Konkursy dla różnych grup wiekowych organizowane w ciągu całego roku szkolnego.
- Atrakcyjne nagrody: książki, vouchery i więcej!

5. Kontakt z Organizatorem

Kontakt do koordynatora projektu:

Mateusz Zając

tel. 723723765, ppd@wib.org.pl
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości

Ul. Kruczkowskiego 8,

00-380 Warszawa

www.wib.org.pl

© Warszawski Instytut Bankowości 2026